**PROGRAM PRÓBY NA STOPIEŃ**

## PRZEWODNICZKI / PRZEWODNIKA

[Hufiec Gniezno 2020]

Imię i nazwisko – ..........................................................................................................................................

# Pełniona funkcja – ..........................................................................................................................................

Opiekun próby – ..........................................................................................................................................

Data rozpoczęcia próby – .....................................................................

Planowany termin zakończenia próby – ...............................................

**IDEA STOPNIA**

**Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Pracuje nad własnymi słabościami i rozwija zdolności. Jest wzorem dla harcerzy. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując metodę harcerską i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę. Współtworzy hufcową wspólnotę. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie.**

**PROPONOWANE ZADANIA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WYMAGANIE | PLANOWANA REALIZACJA | PLANOWANY TERMIN  REALIZACJI |
| KSZTAŁTOWANIE POSTAWY HARCERSKIEJ | | |
| 1. Kształtuje własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju. |  |  |
| 1. Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania. Doskonali się w wybranej dziedzinie. |  |  |
| 1. Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe). |  |  |
| *Zadania te powinny być realizowane również w ramach zdobywania stopnia Harcerza Orlego. W czasie otwierania próby należy załączyć program próby HO, a przy zamykaniu próby przewodnikowskiej raport z realizacji próby HO.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA DOTYCZĄCE STOSOWANIA HARCERSKIEGO SYSTEMU WYCHOWAWCZEGO | | |
| 1. W trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej służby w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami: |  |  |
| * + tworzenia planu pracy, jego realizacji i podsumowania; |  |  |
| * + wykorzystania Obietnicy i Prawa Zucha w pracy gromady / Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego w pracy drużyny; |  |  |
| * + stosowania instrumentów metodycznych odpowiednich do grupy wiekowej: stopnie harcerskie (w tym próba harcerza i próba wędrownicza), gwiazdki zuchowe, sprawności indywidualne, oznaki, uprawnienia, sprawności zespołowe, zadana zespołowe, znaki służb; |  |  |
| * + stosowania systemu małych grup; |  |  |
| * + stosowania w pracy gromady/drużyny odpowiednich mechanizmów demokracji; |  |  |
| * + stosowania różnorodnych form pracy – dostosowanych do danej grupy wiekowej; |  |  |
| * + samodzielnego prowadzenia zbiórek zgodnie z zasadami dobrej zbiórki. |  |  |
| ZADANIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRACY DRUŻYN | | |
| 1. W trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej służby w gromadzie/drużynie uczestniczył w: |  |  |
| * + organizacji wyjazdowych form pracy wykorzystujących kontakt z przyrodą; |  |  |
| * + organizowaniu oraz przeprowadzeniu gier i form pracy w terenie uwzględniających współdziałanie i współzawodnictwo; |  |  |
| * + pozyskiwaniu środków finansowych lub innych form wsparcia działalności gromady/drużyny; |  |  |
| * + organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska drużyny/gromady i pełnił na nim funkcje; |  |  |
| * + współpracy ze środowiskiem działania – rodzicami, szkołą, itp. |  |  |
| 1. Wykazał się umiejętnością prowadzenia dokumentacji programowej, finansowej i inwentarzowej drużyny. |  |  |
| 1. Wykazał się umiejętnością prowadzenia dokumentacji programowej obozu drużyny. |  |  |
| ZADANIA POGŁĘBIAJĄCE WIEDZĘ O ZHP | | |
| 1. Wiedzę zdobytą w harcerskiej literaturze i mediach wykorzystał w pracy wychowawczej. Przeczytał minimum 3 książki harcerskie. |  |  |
| 1. Wykazał się umiejętnością stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry, ceremoniału harcerskiego  w pracy z drużyną. |  |  |
| 1. Zna historię harcerstwa i aktualną sytuację w ruchu harcerskim. |  |  |
| ZADANIA ZWIĄZANE Z FUNKCJĄ PEŁNIONĄ W SWOIM ŚRODOWISKU HARCERSKIM | | |
| 1. W trakcie próby pełnił stałą służbę  w swoim harcerskim środowisku. |  |  |
| 1. Bierze aktywny udział w życiu hufca  w tym w życiu kadry hufca. |  |  |
| 1. Przestrzega zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi  i młodzieżą. |  |  |
| WARUNKI ZAMKNIĘCIA PRÓBY | | |
| 1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby. |  |  |
| 1. Zdobycie stopnia Harcerza Orlego  *W przypadku osób, które ukończyły 21 lat wymagane jest posiadanie wiedzy i umiejętności na poziomie stopnia HO. Do programu próby trzeba załączyć indywidualnie zbudowany program realizacji zadań na poziomie stopnia HO, a do raportu na zakończenie próby pwd. załączyć raport z realizacji tych zadań.* |  |  |
| 1. Ukończenie kursu przewodnikowskiego. |  |  |
| 1. Ukończenie minimum 15-godzinnego kursu pierwszej pomocy zawierającego zajęcia w praktyce. |  |  |
| 1. Pozytywnie oceniona służba w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby. |  |  |
| 1. Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku |  |  |